

## Møtereferat

---

Til stede: Øyvind Gregersen, Jonathan Wright, Turid Rustad, Magnus Borstad Lilledahl, Bjørn Hafskjold, Bryan A. Grimes og Hilde Lea Lein

---

Forfall: Ida Johanne Ulseth

---

Kopi til: Ida Johanne Ulseth

---

Gjelder: Etablering av utvalg og forum for innovativ utdanning ved NT-fakultetet

---

Møtetid: 03.12.15 kl. 0900-1030

Møtested: Realfagbygget, rom E1-118

---

Signatur:

Denne oppsummeringen utfyller kun presentasjonen som ble gitt i møtet.

Mulig motto for gruppas arbeid:

«Hjelpe studentene å lære»

«Help students to learn»

Mål for å gjøre ulike endringer å tiltak i undervisningen:

- Studentene skal lære.
- Faglærerne må våge å utfordre seg selv som lærer og studentene
- Vi skal ha en forskningsmetodisk tilnærming når vi ønsker å gjøre endringer, inkl. publisering.

Vi skal ikke gjøre noe som ikke fører til dette målet.

UNIPED kan være samarbeidspartner for utvalget, men også være aktuelle for å gi et av seminarene.

Seminarrekken er tenkt å ha månedlige møter på 45 minutter, men påfølgende møte i utvalget.

Det arrangeres også tilsvarende seminar fra sentralt hold. Ida bes om å sjekke dette programmet/planen slik at NTs planer kommer i kollisjon med dette.

---

**Postadresse**

Realfagbygget  
7491 Trondheim

**Org.nr.** 974 767 880

E-post:  
postmottak@nt.ntnu.no  
<http://www.nt.ntnu.no>

**Besøksadresse**

Realfagbygget D1  
Høgskoleringen 5  
Gløshaugen

**Telefon**

+ 47 73 59 41 97

**Telefaks**

+ 47 73 59 14 10

Tlf: + 47

Mulighetene for å få til endringer:

- Generelt opplever mange tiden som begrensende ressurs for å gå i gang med utviklingsprosjekter innenfor undervisning.
- Motivasjonen og ønsket er ofte tilstede.
- Også støtten fra ledelsen er tilstede.
- Egnede arealer for gruppeundervisning er mangelvare per i dag.
- Erfaringen i utvalget er at når man først har kommet over terskelen med å gå i gang med slike prosjekter og ha investert tid i utvikling og endring, så bidrar endringene til mer effektiv og inspirerende undervisning.
- Mennesker lærer på ulike måter og lærere har ulike preferanser for undervisningsmetoder. Å variere metodene gjennom utdanningsløpet og/eller innenfor et emne kan bidra til å gi bedre læring.

Utvalgets rolle:

- Være kontaktpersoner ved hvert institutt
- Inspirere kollegaer
- Gi ideer til seminarene
- Bidra til faglærerne ved egne institutt blir motiverte til å ta i bruk og utforske nye verktøy, deriblant nye læringsstøttesystemer som blir introdusert ved NTNU høsten 2016.

3 personer skal fungere som representanter i utvalget. De andre tre er vararepresentanter. Ida sørger for at det alltid vil være tre med i planleggingsmøtene i etterkant av seminarene. Varamedlemmene er fri til å delta i møtene selv om alle representantene også deltar.

Representanter og leder ble valgt som følger:

- Magnus, leder
- Hilde
- Bjørn

Seminarene kan og bør brukes til å få fram arbeid med undervisning som faglærer er stolt av og vil dele med andre. Dette skal inspirere og bidra til å heve statusen til det å undervise. Foraet skal være en arena for de som ønsker å

- Prøve ut
- Dele
- Diskutere
- Få innspill
- Gi inspirasjon

Det er koblinger mellom hensikten med dette forumet og kollegabasert veiledning som ble satt i gang denne høsten. Kollegaene skal hjelpe hverandre fram.

Hvis det serveres kaffe og vafler under møtet er det et pluss.

Hvor mange kan vi se for oss deltar i seminarene?

- 30-40 personer kan være realistisk til å begynne med.

Det er for kort tid til at det aktuelt å starte opp seminarene før jul. Det kan også være vanskelig å få til godt frammøte i mai og juni pga eksamensavviklingen, mastereksamener, konferanser ol.

Mulige tema:

- Terskelen med å komme i gang, og gevinsten i å ha gjennomført et utviklingsprosjekt
- Fortelle egne historier
- Vinklingen må være målbasert.
- Studentene bør inviteres for å gi sitt perspektiv
- Universitetet i Agder har gjort en del interessant utviklingsarbeid, og kan inviteres. Mulig kontaktperson er Morten Brekke, men navnet må kvalitetssikres av Bjørn.
- Bryan kan begynne seminarrekken med å fortelle om sitt prosjekt.
- Bjørn vil også gjerne bidra i et av seminarene.
- Per Odd Eggen kan inviteres.
- Magnus sin presentasjon av sitt prosjekt under dialogmøtet med prorektor i fjor følger en fin mal for å gi en innledning til diskusjon.
- Konkrete eksempler på hva som kan gjøres og erfaringer ønskes formidlet i en slik seminarserie.
- Invitere folk fra HiST-miljøene til å presentere hva de har gjort av utviklingsarbeid.

Presentasjonen bør følge følgende mal:

- Målet for prosjektet
- Dette prøvde jeg/vi ut
- Slik evaluerte vi resultatene av det vi prøvde ut
- Resultater og evt. konklusjoner

Internett bør brukes til å vise aktivitetene i forumet

- Program
- Utlegging av presentasjonene som er holdt
- Evt også referat fra diskusjonene

Hva ønsker vi at skal skje etter seminarene?

- At de som deltar får ideer
- At flere søker midler til å prøve ut egne ideer
- At deltagerne tar med seg og viderefører diskusjonene på instituttene

Hvordan evaluerer vi effekten av det vi prøver ut og av disse seminarene? Hvordan kan vi måle økt læringsutbytte blant studentene?

- Mulige eksisterende «verktøy»:
  - Emnerapportene
  - Spørreundersøkelser
  - Referansegruppene
- Finnes det bedre måter som kan gi et bilde av hva som fungerer?
- Kjøre en evaluering i fagmiljøene etter seminarrekken våren 2016.

Konkret program for våren 2016:

1. Januar: Bryan
2. Februar: Bjørn
3. Mars: Morten Brekke fra Agder?
4. April: Hilde?
5. Mai: Magnus.

21. januar er ikke en bra dag for første møtet, da det kommer i kollisjon med et tilsvarende seminar sentralt som Bjørn deltar i. 19. januar vil være bedre. Da kan Øyvind ta med seg inntrykkene fra oppstarten inn i sentralt UU-møte 20. januar.